

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Т. Х. Тлупов**



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

Направление подготовки - **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) - **Государственное и муниципальное управление**

Курс обучения **3 (4,4)**

Семестр **6 (7,8)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная, заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.34 «**Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 г. № 1016 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.ю.н., доцент



Бозиева Ю.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



Е. А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к. б. н., доцент



Т. Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

2. Задачами дисциплины являются:

- усвоение понятий государства и права;
- изучение основ конституционного строя Российской Федерации;
- знакомство с отраслями Российского права;
- выработка умений в проведении правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности | Знать: основные нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности Уметь: Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности Владеть: навыком обеспечения соблюдения норм законодательства РФ и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности |
| | | ИД-2ОПК-1 Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Знать: нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Уметь: соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности Владеть: базовым этическим ценностям в своей профессиональной деятельности, а также навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ИД-ЗОПК-1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности | <p>Знать: Способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, а также проводить экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Учебные занятия | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | семестр | семестр | семестр |
| | 6 | 7 | 8 |
| | З.е., часов | З.е., часов | З.е., часов |
| 1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час): | 1,14/41 | 1,06/38 | 10 |
| Лекции | 18(4)* | 18 (4)* | 4 |
| практические занятия | 18(4)* | 18 (4)* | 4 |
| групповые консультации | 1 | 1 | 1 |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия | 3 | - | - |
| промежуточная аттестация: зачет | 1 | 1 | 1 |
| 2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час): | 0,86/31 | 0,94/34 | 62 |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям | 26 | 29 | 57 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 5 | 5 | 5 |
| Общая трудоемкость з.е./час | 2/72 | 2/72 | 2/72 |

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | Аудиторные занятия | | Сам. Раб. |
|---|--------------------|----------------|---------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1. Понятие и виды нормативных правовых актов | 2 | 2 | 2 |
| 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание основные этапы проведения, правовые последствия | 2 | 2 | 1 |
| 3. Критерии оценки нормативного правового акта | 2(2)* | 2(2)* | 4 |
| 4. Понятие и средства юридической техники | 2(2)* | 2(2)* | 2 |

| | | | |
|---|---------------|---------------|-----------|
| 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти российской федерации | 2(2)* | 2(2)* | 4 |
| 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов российской федерации | 2 | 2 | 4 |
| 7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | 2(2)* | 2(2)* | 4 |
| 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | 2 | 2 | 2 |
| 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | 2 | 2 | 3 |
| Итого по дисциплине | 18(8)* | 18(8)* | 26 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | |
|---|--------------------|----------------|---------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1. Понятие и виды нормативных правовых актов | 2 | 2 | 2 |
| 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание основные этапы проведения, правовые последствия | 2 | 2 | 2 |
| 3. Критерии оценки нормативного правового акта | 2 | 2 | 4 |
| 4. Понятие и средства юридической техники | 2 | 2 | 6 |
| 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти российской федерации | 2 | 2 | 2 |
| 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов российской федерации | 2(2)* | 2(2)* | 2 |
| 7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | 2(2)* | 2(2)* | 2 |
| 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | 2(2)* | 2 (2)* | 4 |
| 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | 2 (2)* | 2(2)* | 5 |
| Итого по дисциплине | 18(8)* | 18(8)* | 29 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | |
|---|--------------------|----------------|---------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | Сам. изуч. отд. тем |
| 1. Понятие и виды нормативных правовых актов | - | 0,5 | 6 |
| 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание основные этапы проведения, правовые последствия | 0,5 | 0,5 | 6 |

| | | | |
|---|----------|----------|-----------|
| 3. Критерии оценки нормативного правового акта | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 4. Понятие и средства юридической техники | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти российской федерации | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов российской федерации | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | 0,5 | 0,5 | 6 |
| 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | 0,5 | - | 9 |
| Итого по дисциплине | 4 | 4 | 57 |

4.4. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплин | Номер, тема и содержание лекции | Трудоемкость час. | | |
|-------|---|--|-------------------|-------------|--------|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1. | 1. Понятие и виды нормативных правовых актов | ЛЕКЦИЯ №1 Юридическая природа нормативного акта 1.1 Понятия и признаки нормативного акта 1.2 Нормативный акт как источник права 1.3 Отличие нормативного акта от поднормативного 2. Иерархия и виды нормативных актов 2.1 Классификация нормативных актов 2.2 Законы: понятия, признаки и виды 2.3 Подзаконные норм. акты: понятие, признаки и виды | 2 | 2 | - |
| 2 | 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание основные этапы проведения, правовые последствия | ЛЕКЦИЯ №2 1. Понятие, сущность и значение правовой экспертизы в РФ 1.1. Понятие правовой экспертизы 1.2. Объект, предмет, цель и задачи правовой экспертизы 1.3. Субъекты правовой экспертизы 1.4. Экспертное заключение 1.5. Значение правовой экспертизы 2. Содержание правовой экспертизы 2.1. Правовая экспертиза закона на предмет соответствия общей системе законодательства 2.2. Правовая экспертиза закона на предмет соответствия правилам юридической техники 3. Способы повышения эффективности правовой экспертизы в РФ | 2 | 2 | 0,5 |
| 3. | 3. Критерии оценки нормативного правового акта | ЛЕКЦИЯ №3 1. Понятие и виды правовых актов 2. Юридические документы 3. Понятие и признаки правового акта 4. Классификация правовых актов 5. Понятие и признаки нормативных правовых актов | 2(2*) | 2 | 0,5 |
| 4 | 4. Понятие и средства юридической техники | ЛЕКЦИЯ 4. 1.Юридическая техника. 2. Понятие и содержание юридической техники 3. Основные требования к тексту нормативного правового акта 4. Структура правового акта 5. Реквизиты правовых актов | 2(2*) | 2 | 0,5 |
| 5 | 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными | ЛЕКЦИЯ №5 Понятие, значение и принципы правовой экспертизы нормативных актов и их проектов 1.1 Экспертиза нормативного правового акта как условие эффективности законодательства Российской Федерации | 2(2*) | 2 | 0,5 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|-------|-----|
| | органами государственно й власти российской федерации | 1.2 Принципы правовой экспертизы нормативного акта 1.3 Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание 2. Иные виды экспертиз нормативных актов и их проектов | | | |
| 6 | 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов российской федерации | ЛЕКЦИЯ №6 1.Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и пути решения в Кабардино-Балкарской республике 2. Нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов в Кабардино-Балкарской республике 3. Правовые и организационные проблемы антикоррупционной экспертизы в Кабардино-Балкарской республике | 2 | 2(2)* | 0,5 |
| 7 | 7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | ЛЕКЦИЯ №7 1. Понятие правовой экспертизы муниципального правовых актов. 2.Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов. 3.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления. 4.Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. 5. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. 6. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству. 7. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов 8. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования. | 2(2)* | 2(2)* | 0,5 |
| 8 | 8.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | ЛЕКЦИЯ №8 1.Принятие нормативного правового акта в пределах компетенции правотворческого органа (коррупциогенные факторы) 2 соответствие предмета правового регулирования нормативного правового акта полномочиям правотворческого органа 3 соответствие положений нормативного правового акта содержанию вышестоящих по юридической силе нормативных правовых актов (коррупциогенный фактор) | 2 | 2(1)* | 0,5 |
| 9 | 9.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Коррупционные риски. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства. Аграрное право. Общая характеристика законодательства об охране труда. Понятие охраны труда по трудовому праву. Правила по охране труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Гарантии права на охрану труда. Охрана труда женщин и работников, воспитывающих несовершеннолетних детей или осуществляющих уход за больными членами их семей. Охрана труда молодежи. Охрана труда инвалидов и лиц с ограниченной трудоспособностью. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих деятельность по надзору и контролю за соблюдением законодательства о труде и об охране труда. Общая и правовая характеристика антикоррупционного права в РФ. | 2(2)* | 2(2)* | 0,5 |

| | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------|
| | Итого: | 18(8)* | 18(8)* | 4 |
|--|---------------|---------------|---------------|----------|

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2. Практические занятия

| № | Наименование раздела дисциплин | Номер, тема и содержание лекции | Трудоемкость час. | | |
|----|---|--|-------------------|-------------|--------|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно |
| 1. | 1. Понятие и виды нормативных правовых актов | Практ. зан. №1. Юридическая природа нормативного акта 1.1 Понятия и признаки нормативного акта 1.2 Нормативный акт как источник права 1.3 Отличие нормативного акта от поднормативного 2. Иерархия и виды нормативных актов 2.1 Практ. зан. №2. Классификация нормативных актов 2.2 Законы: понятия, признаки и виды 2.3 Подзаконные норм акты: понятие, признаки и виды | 1 1 | 1 1 | 0,5 |
| 2. | 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание основные этапы проведения, правовые последствия | Практ. зан. №3. 1.Понятие, сущность и значение правовой экспертизы в РФ 1.1. Понятие правовой экспертизы 1.2. Объект, предмет, цель и задачи правовой экспертизы 1.3. Субъекты правовой экспертизы 1.4. Экспертное заключение 1.5. Значение правовой экспертизы 2. Содержание правовой экспертизы 2.1. Практ. зан. №4. 2.Правовая экспертиза закона на предмет соответствия общей системе законодательства 2.2. Правовая экспертиза закона на предмет соответствия правилам юридической техники 3. Способы повышения эффективности правовой экспертизы в РФ | 1 1 | 1 1 | 0,5 |
| 3. | 3. Критерии оценки нормативного правового акта | Практ. зан. №5. 1.Понятие и виды правовых актов 2. Юридические документы 3. Понятие и признаки правового акта Практ. зан. №6 1.Классификация правовых актов 2 . Понятие и признаки нормативных правовых актов | 1(2*) 1 | 1 1 | 0,5 |
| 4. | 4. Понятие и средства юридической техники | Практ. зан. №7. 1.Юридическая техника. 2. Понятие и содержание юридической техники 3. Основные требования к тексту нормативного правового акта Практ. зан. №8. 1. Структура правового акта 2. Реквизиты правовых актов | 1(2*) 1 | 1 1 | 0,5 |
| 5. | 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти российской федерации | Практ. зан. №9 1.Понятие, значение и принципы правовой экспертизы нормативных актов и их проектов 1.1 Экспертиза нормативного правового акта как условие эффективности законодательства Российской Федерации Практ. зан. №10 1.Принципы правовой экспертизы нормативного акта 1.3 Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание | 1(2*) 1 | 1 1 | 0,5 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|----------------|----------------|----------|
| | | 2. Иные виды экспертиз нормативных актов и их проектов | | | |
| 6. | 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов российской федерации | Практ. зан. №11 1.Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и пути решения в Кабардино-Балкарской республике 2. Нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов в Кабардино-Балкарской республике Практ. зан. №12 1.Правовые и организационные проблемы антикоррупционной экспертизы в Кабардино-Балкарской республике | 1 1 | 1(2)* 1 | 0,5 |
| 7. | 7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | Практ. зан. №13 1. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов. 2.Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов. 3.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления. 4.Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. 5. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. Практ. зан. №14 1.Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству. 2. Антиторрупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов 3. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования. | 1 1 | 1(2*) 1 | 0,5 |
| 8. | 8. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов | Практ. зан. №15 1.Принятие нормативного правового акта в пределах компетенции правотворческого органа (коррупциогенные факторы) 2 соответствие предмета правового регулирования нормативного правового акта полномочиям правотворческого органа Практ. зан. №16 1.соответствие положений нормативного правового акта содержанию вышестоящих по юридической силе нормативных правовых актов (коррупциогенный фактор) | 1 1 | 1(2)* 1 | 0,5 |
| 9. | 9.Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | Практ. зан. №17 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные принципы №18. Практ. зан. №18. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства. Основы коррупционного законодательства. | 1(2*) 1 | 1(2*) 1 | - |
| Итого: | | | 18(8)* | 18(8)* | 4 |

**Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» в научной

библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) формам обучения соответственно **31(34,62)** час, из них **26(29,57)** часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов; конспектирование материалов к опросу, к тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям; подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной и 5 ч. по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №№ разделов | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов | Объем часов очно (очно-заочно) | Перечень учебно-методического обеспечения | Форма самостоятельной работы и контроля |
|-------------|--|--------------------------------|---|---|
| 1. | Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права и ее обоснование. Уголовное право и профессия юриста. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права. Соотношение со смежными отраслями законодательства и права. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки.. Связь науки уголовного права с научными основами организации борьбы с преступностью и ее предупреждении. Смежные с уголовно-правовой наукой: криминология, криминалистика, правовая статистика, социология, судебная медицина и психиатрия и др. | 2(3,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 2. | Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона: понятие и пределы. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. | 1(3,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |

| | | | | |
|----|--|--------|---------------|---|
| 3. | Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве. Определение преступления в действующем УК РФ. Материальное и формальное определение преступления. Признаки преступления и их содержание. Малозначительность. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений. Критерии подразделения и их социальная обусловленность. Понятие состава преступления. Дискуссия о составе преступления. | 4(3,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 4. | Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части УК РФ. Классификация непосредственных объектов по горизонтали: основной, дополнительный и факультативный. Значение классификации объектов. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. | 5(3,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 5. | Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Объективный характер причинной связи. Требования (критерии), предъявляемые к соотношению деяния и последствия для установления причинной связи и вменения последствий в ответственность. Теории причинной связи в отечественном и зарубежном уголовном праве. | 5(2,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 6. | Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжаемых и т.д. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Виды множественности преступлений и их уголовно-правовое значение. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. | 4(5,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 7. | Добровольный отказ от преступления. Понятие и сущность добровольного отказа, его признаки и уголовно-правовые последствия. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе от преступления. Особенности добровольного отказа соучастников | 2(5,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |

| | | | | |
|---------------|--|------------------|----------------------------------|---|
| | преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. | | | |
| 8. | Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основание, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. | 2(4,6) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 9. | Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Теории наказания в российской и зарубежной литературы.. Характер ограничений. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.. | 2(6,9) | [1],[2]],[3] | Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. |
| 10. | Подготовка к промежуточной аттестации | 5(5,5) | [1],[2]],[3] Конспект лекций | Сдача зачета. |
| Итого: | | 31(34,62) | | |

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины |
|----------|---|------------------------------|---|
| 1. | 1. Понятие и виды нормативных правовых актов | ОПК-1 | 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы) |
| | 2. Юридическая экспертиза нормативного акта: понятие, принципы, предмет, содержание основные этапы проведения, правовые последствия | | |
| | 3. Критерии оценки нормативного правового акта | | |
| 2. | 4. Понятие и средства юридической техники | ОПК-1 | 2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы) |
| | 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти российской федерации | | |
| | 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых | | |

| | | | |
|----|--|-------|---|
| | органами государственной власти субъектов российской федерации | | |
| 3. | 7. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления | ОПК-1 | 3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы) |
| | 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | | |
| | 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности | | |

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Правовая и антикоррупционная экспертиза

нормативно-правовых актов» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление компетенция ОПК-1, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

| Код компетенции | практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | Б1.О.12 Конституционное право | 2 |
| | Б1.О.23 Государственная и муниципальная служба | 4 |
| | Б1.О.34 Правовая и антикоррупционная экспертиза НПА Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа | 6 |
| | Б.1О1 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР | 8 |

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

- **Индикаторы достижения компетенций***

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------|---------|---------|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| ИД-1 ОПК-1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности (6 этап) | Знать: основные нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности | Не знает основных норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности | Частично знаком с основными нормами законодательства РФ в своей профессиональной деятельности | Достаточно владеет знаниям об основных нормах законодательства РФ в своей профессиональной деятельности | В полной мере владеет формулировками об основных нормах законодательства РФ в своей профессиональной деятельности |
| | Уметь: Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности | Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности | Частично умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности | Умеет хорошо определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности | В полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач в своей профессиональной деятельности |
| | Владеть: навыком обеспечения соблюдения норм законодательства РФ и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности | Не владеет навыками обеспечения соблюдения норм законодательства РФ и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности | Не в полной мере владеет навыками обеспечения соблюдения норм законодательства РФ и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности | Способен продемонстрировать на достаточном уровне навыки обеспечения соблюдения норм законодательства РФ и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности | Владеет на высоком уровне навыками обеспечения соблюдения норм законодательства РФ и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности |
| | Знать: нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Не знает: нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Частично знает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Достаточно владеет знаниям о нормах служебной этики в своей профессиональной деятельности | В полной мере владеет знаниям о нормах служебной этики в своей профессиональной деятельности |
| | Уметь: соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Не умеет соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Частично умеет соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | Умеет хорошо соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности | В полной мере может соблюдать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>ИД-2ОПК-1 Соблюдает нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности (6 этап)</p> <p>ИД-3ОПК-1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности (6 этап)</p> | <p>деятельности</p> | | | <p>деятельности</p> | <p>ной деятельности</p> |
| | <p>Владеть: базовым этическим ценностям в своей профессиональной деятельности, а так же навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Не владеет базовым этическим ценностям в своей профессиональной деятельности, а так же навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Не в полной мере владеет базовым этическим ценностям в своей профессиональной деятельности, а так же навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Способен продемонстрировать базовые этические ценности в своей профессиональной деятельности, а так же навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Владеет на высоком уровне базовыми этическими ценностями в своей профессиональной деятельности, а так же навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Знать: Способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, а также проводить экспертизу нормативно-правовых актов.</p> | <p>Не знает способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, а также проводить экспертизу нормативно-правовых актов.</p> | <p>Частично знает способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, а также проводить экспертизу нормативно-правовых актов.</p> | <p>Достаточно знает способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, а также проводить экспертизу нормативно-правовых актов.</p> | <p>В полной мере знает способы обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности, а также проводить экспертизу нормативно-правовых актов.</p> |
| | <p>Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Не обладает умениями в обеспечении приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Частично обладает умениями выявлять и обеспечивать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет хорошо выявлять и обеспечивать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> | <p>В полной мере может выявлять, давать оценку коррупционному поведению и обеспечивать приоритет прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Владеть: способами проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей</p> | <p>Не владеет способами проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной</p> | <p>Не в полной мере владеет способами проведения правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей</p> | <p>Способен продемонстрировать на достаточном уровне способы проведения правовой и</p> | <p>В полной мере владеет способами выявления коррупционного поведения и содействовать в проведении</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|
| | профессиональной деятельности | ой деятельности | профессиональной деятельности | антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности | правовой и антикоррупционной экспертизы НПА в своей профессиональной деятельности |
|--|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|------------------|--|
| Высокий уровень «зачтено» | 85-100 | заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «зачтено» | 70-84 | заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «зачтено» | 60-69 | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «не зачтено» | 0-59 | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

1. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
2. общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
3. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
4. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

1. В. Гершель
2. Г. Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. А. Бертильон

3. Основоположителем судебной фотографии является:

1. Э. Локар
2. Е.Ф. Буринский
3. А. Бертильон
4. Г. Гросс

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

1. аналогия
2. синтез
3. дедукция
4. индукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики:

1. криминалистическая тактика
2. криминалистическая техника
3. общая теория криминалистики
4. криминалистическая методика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

1. установление природы объекта
2. установление тождества конкретного объекта
3. дифференциация объектов
4. классификация объектов

7. Идентифицируемыми объектами являются:

1. человек, обувь, оружие взлома, пистолет
2. следы на пулях, гильзах, следы запаха
3. следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
4. следы выстрела на преграде, следы взрыва

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

1. относительная устойчивость, выраженность, конкретность
2. выраженность, воспроизводимость, конкретность
3. специфичность, выраженность, относительная устойчивость
4. оригинальность, воспроизводимость, существенность

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

1. все ответы верны
2. о наличии тождества объекта
3. об отсутствии тождества
4. о невозможности решения задачи отождествления

10. Образцы для проведения идентификации в зависимости от способа их получения делятся на:

1. свободные и запретные
2. экспериментальные и процессуальные
3. свободные и процессуальные
4. экспериментальные и свободные

11. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. описание в протоколе
2. составление схем
3. изготовление слепков
4. фотосъемка

12. Формы фиксации объектов в криминалистической технике:

1. вербальная, графическая, наглядно-образная, предметная
2. простая, вербальная, протокольная, предметная
3. процессуальная, графическая, предметная

4. вербальная, графическая

13. Следственный чемоданчик — это:

1. укомплектованные в чемодан технико-криминалистические средства для осмотра места происшествия

2. кожаный портфель, являющийся частью формы следователя

3. бокс для хранения вещественных доказательств

4. все ответы верны

14. Видами панорамной фотосъемки являются:

1. линейная панорама, круговая панорама

2. круговая панорама, глубинная панорама

3. линейная панорама, глубинная панорама

4. глубинная панорама, стереоскопическая панорама

15. Всю криминалистическую фотографию разделяют на:

1. измерительную и панорамную

2. измерительную и исследовательскую

3. запечатлевающую и исследовательскую

4. обычную и исследовательскую

16. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:

1. опознавательная фотосъемка

2. все ответы верны

3. измерительная фотосъемка

4. крупномасштабная фотосъемка

17. Экспертная фотосъемка применяется:

1. для выявления и изучения невидимых объектов

2. все ответы верны

3. для выявления и изучения слабовидимых объектов

4. с целью получения изображения для проведения сравнительного анализа

18. Морфология — это:

1. внешнее строение объекта, форма, размеры и взаимное расположение образующих его структурных элементов

2. изучение кристаллической структуры объекта

3. метод исследования документов

4. химические свойства объекта

19. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:

1. физические следы

2. материальные следы

3. идеальные следы

4. абстрактные следы

20. Соотнесите понятие и определение.

1. Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы

2. Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения

3. Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

21. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

1. объемные и поверхностные

2. объемные и динамичные

3. локальные и периферические

4. поверхностные и периферические

22. Трасологически важными свойствами папиллярных линий человека являются:

1. индивидуальность и устойчивость

2. индивидуальность, устойчивость и восстанавливаемость

3. устойчивость и восстанавливаемость

4. восстанавливаемость и индивидуальность

23. По дорожке следов человека можно определить:

1. рост
2. расу
3. цвет глаз
4. все ответы верны

24. Метод эджескопии основан на том, что:

1. совпадение папиллярных узоров у разных людей, а также у одного и того же человека на разных пальцах исключено
2. поры в отпечатках пальцев отражаются в виде просветов разной формы
3. при микроскопическом увеличении можно выявить неровности (выступы, впадины) боковых краев отпечатков папиллярных линий
4. следы рук на отдельных поверхностях видны невооруженным глазом

25. К собственным признакам внешности относят:

1. рост, телосложение, национальность
2. рост, прическу, телосложение
3. макияж, прическу, верхнюю одежду
4. прическу, рост, ювелирные украшения

26. Разработчиком методики графической и пластической реконструкции лица является:

1. А. Бертильон
2. А. Эйнштейн
3. Г. Гросс
4. М.М. Герасимов

27. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

1. одорология
2. морфология
3. габитология
4. пороскопия

28. К функциональным признакам внешности относят:

1. прическу
2. национальность
3. походку
4. рост

29. К антропологическим признакам внешности относится:

1. все ответы верны
2. телосложение
3. форма носа
4. раса

30. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, — это:

1. холодное оружие
2. метательное оружие
3. сигнальное оружие
4. огнестрельное оружие

31. Калибр огнестрельного оружия определяется:

1. длиной ствола пистолета
2. дальностью стрельбы
3. диаметром ствола пистолета
4. шириной нарезов ствола пистолета

32. Все холодное оружие можно разделить на:

1. клинковое и неклинковое
2. клинковое и колющее
3. тяжелое и легкое
4. рубящее и колющее

33. В зависимости от параметров, характеристик и целей использования соответствующими субъектами все оружие подразделяется на:

1. сигнальное, охотничье, служебное, газовое
2. охотничье, служебное, военное

3. гражданское, служебное, боевое ручное стрелковое и холодное

4. служебное, боевое ручное стрелковое, игрушечное

34. Соотнесите понятие и определение.

1. Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа: вариант = Пневматическое оружие

2. Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ: вариант = Газовое оружие

3. Оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда: вариант = Огнестрельное оружие

35. Устаревшие или вышедшие из употребления слова — это:

1. устаризмы

2. диалектизмы

3. архаизмы

4. неологизмы

36. Связность почерка определяется:

1. способностью выполнить некоторое количество букв без отрыва от бумаги

2. добавлением к ученическим прописям дополнительных элементов

3. степенью вдавленности и шириной основных и соединительных штрихов

4. соотношением высоты букв к ширине и расстоянием между буквами

37. Материальный подлог документа — это:

1. внесение в первоначальный текст документа дописок

2. удаление части текста документа

3. все ответы верны

38. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.

1. Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки

2. Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки

3. Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки

4. Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектура: вариант = Семантические признаки

39. К числу диагностических задач автороведческой экспертизы относят:

1. определение родного языка исполнителя текста

2. отождествление с автором текста

3. восстановление слабовидимых фрагментов текста

4. определение уровня образования исполнителя текста

5. установление факта подделки бланка документа

6. установление факта намеренного искажения письменной речи

40. Почерк называют средневыработанным, если:

1. есть небольшие отклонения от стандартных прописей, некоторая несогласованность движений

2. почерк выглядит неуверенным, нестройным, буквы отличаются от стандартных прописей

3. написание букв доведено до автоматизма, возможна многовариативность букв в зависимости от их сочетания

4. делается добавление к ученическим прописям дополнительных элементов

41. Средний по разгону почерк характеризуется:

1. шириной основного штриха меньше 1 мм

2. высотой трехштриховых букв, примерно равной ширине

3. шириной трехштриховых букв значительно больше высоты

4. высотой трехштриховых букв (т, ш, щ), значительно выше их ширины

42. Свободные образцы почерка, — это образцы:

1. выполненные не специально для проведения экспертизы

2. выполненные на свободе

3. выполненные специально для проведения экспертизы

4. выполненные в связи с проведением расследования

43. Формы применения средств криминалистической техники:

1. процессуальная и непроцессуальная

2. процессуальная и профессиональная

3. специальная и профессиональная

4. профессиональная и непрофессиональная

44. Частные признаки почерка:

1. готовятся специально для проведения почерковедческой экспертизы

2. образуются при проведении расследования

3. складываются из разных по степени вдавленности штрихов

4. образуются из совокупности особенностей письменных навыков

45. Наклон почерка может быть:

1. все ответы верны

2. правым

3. смешанным

4. левым

46. Репродукционная съемка применяется:

1. при съемке мелких объектов

2. для фотографирования живых лиц и трупов

3. для получения фотокопий различного вида документов

4. для получения информации о размерах объектов, расстоянии между ними

47. Максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий — это:

1. тактический риск

2. тактическое решение

3. тактический прием

4. тактическая операция

48. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

1. реальные и условные

2. первоначальные и конечные

3. благоприятные и неблагоприятные

4. конфликтные и бесконфликтные

49. Следственные действия делятся на:

1. последующие и ситуационные

2. законные и ситуационные

3. первоначальные и последующие

4. быстрые и конечные

50. Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов:

1. узаконенная и частная

2. первоначальная и последующая

3. частная и официальная

4. процессуальная и не процессуальная формы вины.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Юридическая природа нормативного акта
2. Понятия и признаки нормативного акта
3. Нормативный акт как источник права
4. Отличие нормативного акта от поднормативного
5. Иерархия и виды нормативных актов
6. Классификация нормативных актов
7. Законы: понятия, признаки и виды
8. Подзаконные норм.е акты: понятие, признаки и виды
9. Понятие, научные основы и значение идентификации.
10. Виды идентификации. Сущность каждого вида идентификации.

11. Стадии идентификационного процесса.
12. Судебно-оперативная фотография, понятие, виды и методы.
13. Судебно-исследовательская фотография и ее виды.
14. Оpoznательные фотосъемки предметов, живых людей, трупов.
15. Фотосъемка места происшествия
16. Понятие, сущность и значение правовой экспертизы в РФ
17. Понятие правовой экспертизы
18. Объект, предмет, цель и задачи правовой экспертизы
19. Субъекты правовой экспертизы
20. Экспертное заключение
21. Значение правовой экспертизы
22. Содержание правовой экспертизы
23. Правовая экспертиза закона на предмет соответствия общей системе законодательства
24. Правовая экспертиза закона на предмет соответствия правилам юридической техники
25. Способы повышения эффективности правовой экспертизы в РФ

2-ой рейтинг контроль

1. Юридическая техника.
2. Понятие и содержание юридической техники
3. Основные требования к тексту нормативного правового акта
4. Структура правового акта
5. Реквизиты правовых актов
6. Понятие, значение и принципы правовой экспертизы нормативных актов и их проектов
7. Экспертиза нормативного правового акта как условие эффективности законодательства Российской Федерации
8. Принципы правовой экспертизы нормативного акта
9. Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание
10. Иные виды экспертиз нормативных актов и их проектов
11. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и пути решения в Кабардино-Балкарской республике
12. Нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов в Кабардино-Балкарской республике
13. Правовые и организационные проблемы антикоррупционной экспертизы в Кабардино-Балкарской республике, виды правонарушений в сфере экономической деятельности.

3-ий рейтинг контроль

1. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и пути решения в Кабардино-Балкарской республике
2. Нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов в Кабардино-Балкарской республике
3. Правовые и организационные проблемы антикоррупционной экспертизы в Кабардино-Балкарской республике
4. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
5. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
6. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
7. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
8. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
9. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
10. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов

11. Правовая экспертиза
12. Уставов муниципального образования.
13. Принятие нормативного правового акта в пределах компетенции правотворческого органа (коррупциогенные факторы) соответствие предмета правового регулирования нормативного правового акта полномочиям правотворческого органа
14. Соответствие положений нормативного правового акта содержанию вышестоящих по юридической силе нормативных правовых актов (коррупциогенный фактор)
15. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные принципы
17. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства. Основы коррупционного законодательства.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Юридическая природа нормативного акта
2. Понятия и признаки нормативного акта
3. Нормативный акт как источник права
4. Отличие нормативного акта от поднормативного
5. Иерархия и виды нормативных актов
6. Классификация нормативных актов
7. Законы: понятия, признаки и виды
8. Подзаконные норм.е акты: понятие, признаки и виды
9. Понятие, научные основы и значение идентификации.
10. Виды идентификации. Сущность каждого вида идентификации.
11. Стадии идентификационного процесса.
12. Судебно-оперативная фотография, понятие, виды и методы.
13. Судебно-исследовательская фотография и ее виды.
14. Оpoznательные фотосъемки предметов, живых людей, трупов.
15. Фотосъемка места происшествия
16. Понятие, сущность и значение правовой экспертизы в РФ
17. Понятие правовой экспертизы
18. Объект, предмет, цель и задачи правовой экспертизы
19. Субъекты правовой экспертизы
20. Экспертное заключение
21. Значение правовой экспертизы
22. Содержание правовой экспертизы
23. Правовая экспертиза закона на предмет соответствия общей системе законодательства
24. Правовая экспертиза закона на предмет соответствия правилам юридической техники
25. Способы повышения эффективности правовой экспертизы в РФ
- 26.Юридическая техника.
- 27.Понятие и содержание юридической техники
- 28.Основные требования к тексту нормативного правового акта
- 29.Структура правового акта
- 30.Реквизиты правовых актов
- 31.Понятие, значение и принципы правовой экспертизы нормативных актов и их проектов
- 32.Экспертиза нормативного правового акта как условие эффективности законодательства Российской Федерации
- 33.Принципы правовой экспертизы нормативного акта
- 34.Заключение как результат правовой экспертизы нормативного правового акта: форма и содержание
- 35.Иные виды экспертиз нормативных актов и их проектов
- 36.Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и пути решения в Кабардино-Балкарской республике
- 37.Нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов в Кабардино-Балкарской республике

38. Правовые и организационные проблемы антикоррупционной экспертизы в Кабардино-Балкарской республике, виды правонарушений в сфере экономической деятельности.
39. Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы и пути решения в Кабардино-Балкарской республике
40. Нормативное обеспечение правовой экспертизы проектов нормативных актов в Кабардино-Балкарской республике
41. Правовые и организационные проблемы антикоррупционной экспертизы в Кабардино-Балкарской республике
42. Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов.
43. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов.
44. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.
45. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
46. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
47. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству.
48. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов 11. Правовая экспертиза
49. Уставов муниципального образования.
50. Принятие нормативного правового акта в пределах компетенции правотворческого органа (коррупциогенные факторы) соответствие предмета правового регулирования нормативного правового акта полномочиям правотворческого органа
51. Соответствие положений нормативного правового акта содержанию вышестоящих по юридической силе нормативных правовых актов (коррупциогенный фактор)
52. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Основные принципы
53. Рабочее время и время отдыха в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства. Основы коррупционного законодательства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Певцова, Е. А. Право : учебник для студ. учреждений СПО профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е. А. Певцова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 480 с. : ил. - (Профессиональное образование).
2. Александров, Игорь Викторович. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : Учебное пособие Для СПО / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8456-9. - Текст : непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/471221>
3. Филиппов, Александр Георгиевич. Криминалистическая методика для дознавателей :

Учебник Для СПО / А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5790-7. - Текст : непосредственный. URL: <https://urait.ru/bcode/469786>

Дополнительная литература:

4. Земцов, Б. Н. Основы права / Б. Н. Земцов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933>
5. Смоленский, М. Б. Основы права / М. Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505>
6. Чернова, И. Е. Правоведение / И. Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную

тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| <u>«Российское образование» - федеральный портал</u> | http://www.edu.ru/index.php |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Российская торговля | http://www.rtpress.ru |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ. | http://www.garant.ru; |
| Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. | http://docs.cntd.ru/document/gost-7442-2002 |

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|--------------|---------------------------|---|---|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330 |
| 3. | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330 |
| 5. | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет |

